

ジッダ日本人学校だより (Jeddah Japanese International School)



【教育目標】

心豊かに学び、たくましいジッダっ子の育成
～かしこく・やさしく・たくましく～

TEL : 664-3437 FAX : 664-2963

HP <http://jjs-japan.com>

E-mail jjssa@jjs-japan.com

令和3年(2021年)5月20日 NO.2

ジッダ日本人学校
校長 溝上 正弘

新村総領事ご夫妻をお迎えして、

第1回学習参観・『こいのぼり集会』を行いました ～ 風薫る5月、新しい『こいのぼり』に健やかな成長と夢を託して！ ～

新年度がスタートして早くも1ヶ月が経ちました。今年度も引き続き新型コロナウイルスの感染拡大防止措置のため、MBコンパウンドにて「分散・分室学習」を行っています。4月28日には新任の先生方も無事にジッダに到着することができ、5月5日からは全員揃っての本格的な学校生活が始まりました。また、5月12日からは新たに体験入学生のミッシェル苺理さんも加わり、総勢7名となりました。みんなで協力し合い助け合いながら、毎日仲良く楽しく、キラキラと目を輝かせながら一生懸命学習活動に取り組んでいます。

去る5月7日には、今年度第1回目の学習参観ならびに『こいのぼり集会』を行いました。学習参観の授業は全校体育の「マット運動」でした。ケガをしないようにしっかり準備運動を行い、学年ごと分かれて様々な動きに挑戦しました。一つ一つの技や動きに対して真剣に取り組む凛々しい姿が印象的でした。授業終了後、新村総領事様からご挨拶ならびに激励のお言葉をいただき、一緒に記念写真を撮りました。その後、室内レクを楽しんだ後、校庭に出て「こいのぼり」の歌を歌いながら新調されたこいのぼりをみんなで揚げました。最後にプールに移動して、水中宝探しゲームや水球の試合、全員リレーを楽しむなど、大変充実した参観行事となりました。



参観授業「マット運動」の様子



全員で室内レクを楽しみました



楽しかったプールレク！



ジッダの空で元気よく泳ぐこいのぼり（新村総領事ご夫妻を囲んで）

← 新村総領事ご夫妻と一緒に記念撮影

ますます充実！ ジッダ日本人学校ならではの「魅力ある教育活動」を紹介します！！

ホームページでも紹介していますが、ジッダ日本人学校ならではの「魅力ある教育活動」のいくつかを紹介します。これまでの実践を踏まえながら、毎年その内容の充実を図ったり新しい要素を採り入れたりして、さらに魅力溢れる教育活動を展開してまいります。

【その１ 「全校サウジタイム」の学習】

総合的な学習の時間の中に「サウジタイム」を位置づけ、現地理解教育を積極的に行っています。

今年は新派遣教員の入国が遅れたこともあり、前期は全校児童生徒による学習活動に取り組んでいます。4月26日には職員のラッド氏を講師に迎え、「ラマダン」をテーマに、その意味やラマダン中の1日の生活などについての説明を聞きました。その後、実際のお祈りの仕方について教えてもらなうなかで、その所作や心得、その時の気持ちなどについて理解を深め、イスラム教徒の心情に寄り添いながらお祈りの体験を行いました。



ラッドさんの説明を熱心に聞く子どもたち



真剣にお祈りの体験をする子どもたち



【その２ 課外クラブ活動】

コロナ禍の影響で昨年度は全くできなかったクラブ活動ですが、今年度からは、原則として毎週月曜日に硬式テニスを中心とするクラブ活動を行っています。高学年は全員参加、低学年は任意参加となっていますが、体育の授業でも学習することになっているため、多くの子どもたちの参加が見込まれます。体育の授業や放課後のクラブ活動、そして日本人会の同好会活動やMBの住人の皆さんともコラボした一連の活動により、心身ともにたくましく成長するとともに、世界の人たちとの交流を通して国際感覚も身に付けてほしいと願っています。



定期的に試合を行い、練習の成果を確認！



初めての試合を終えて



エースの２人！



【その３ 英会話と英検取得に向けた学習】

英会話の学習は、児童生徒の実態と自己申告をもとにHOP/STEP/JUMPのコース別学習を行っています。さまざまな活動を通して身に付けた英語を実際に使う場面も設定し、生きた英語が身に付くように配慮しています。また、英語検定合格に向けて、一人ひとり自分に合った目標の級を設定し、合格を目指した対策学習を適宜行っています。今年度からはイマージョン教育の推進にも力を入れており、技能教科を中心に英語による説明や指示を聞いたり友達と会話したりして、英語に慣れ親しむ学習環境を大切にしています。



英会話の授業で、集中して学習に取り組む子どもたち

