

ジッダ日本人学校だより (Jeddah Japanese International School)



【教育目標】

心豊かに学び、たくましいジッダっ子の育成
～かしこく・やさしく・たくましく～

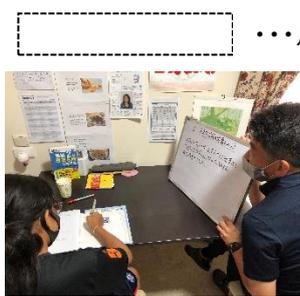
TEL : 664-3437 FAX : 664-2963
HP <http://jiss-japan.com>
E-mail jjssa@jiss-japan.com

令和3年(2021年)6月20日 NO.3

ジッダ日本人学校
校長 溝上 正弘

“確かな学び”で学力UP!! 第2回学習参観日(オープンスクール)の様子を紹介します。

6月8日に第2回学習参観(オープンスクール)を実施しました。当日は、保護者の皆様や関係する方々にMBの“寺子屋学習室”にお越しいただき、日頃の児童生徒の生活ぶりや学習への取り組みの様子など、ありのままの姿をご参観いただきました。そこで、皆様からお寄せいただきましたご意見や感想を紹介する形で、今回のオープンスクールを振り返ってみたいと思います。



…点線枠は、お寄せいただいたアンケートの内容です。

【中級コース】

・オリジナルの工夫された教材で楽しく学んでいる姿が印象的でした。スキルアップするごとに内容も更新されていくとうかがい、反復学習も楽しく学べると感じました。



【英会話】上級コース



【英会話】初級コース



【英会話】中級コース



【英会話】中学上級コース

【初級コース】

・英語に触れる楽しむということが重視されていて、導入クラスとしてはとても良いと思いました。

【上級コース】

・聞く力や話す力がとても向上してきていると感じました。

【1年国語 / 2年算数】・とてもスラスラと読めていて感心しました。カタカナも上手に書けていました。

・実際にモノを使って体験的に考えさせていたことは、分かりやすくとても良かったと思います。



【こくご】1年「やくそく」の音読



【さんすう】2年「水のかさしらべ」





【国語】3年「まいごのかぎ」



【3年国語】

- ・自分の考えや意見をまとめて述べさせることはとても大切だと思いました。
- ・学習に集中できる環境づくりが重要だと感じました。



【社会】5年「あたたかい土地の暮らし」

【5年社会】

- ・学習プリントや動画を取り入れた学習が進められており、理解がより深まると感じました。
- ・履修漢字の掲示やパーテーションの設置など、細やかな配慮は大変ありがたいと思いました。



【数学】「連立方程式」の問題づくり



【社会】「江戸時代の産業の発展」

【中学2年 数学/社会】

- ・自分で問題を考えさせるという教え方がとても分かりやすく良かったです。
- ・手作りの学習プリントのおかげで、内容理解がとても深まると感じました。

今回の学習参観は、コロナ禍による厳しい状況や環境の中での実施でしたので、限られた授業のみの参観となりましたが、常日頃から仲間と協力し合い助け合いながら学習活動に一生懸命取り組む子どもたちの姿をご覧いただくことができたのではないのでしょうか。私たち教職員にとりましても大変有意義な機会となりました。お寄せいただきましたご意見や感想をもとにさらなる授業改善に努め、これからも「**子どもの幸せ、家族の喜び**」につながる教育活動を着実に積み重ねていきたいと思ひます。

今後も、日本政府や日本人会からの多大なるご支援をいただくなかで、安全の確保を最優先に心掛け、安心して豊かに学べる教育環境づくりと確かな学力の習得に向けてなお一層努めて参ります。

《来月の予定》

7月 1日(木) 七夕集会(MBのクラブハウスにて)
9日(金) 水泳記録会(MB6番プールにて)

11日(日)・12日(月) 中学部期末テスト
15日(木) 前期前半終わりの会