



ジッダ日本人学校だより Jeddah Japanese International School News

【教育目標】

心豊かに学び、たくましいジッダっ子の育成
～かしこく・やさしく・たくましく～
令和7年(2025年) 1月6日 NO.12

TEL : 664-3437 FAX : 664-2963

HP <http://jjs-japan.com>

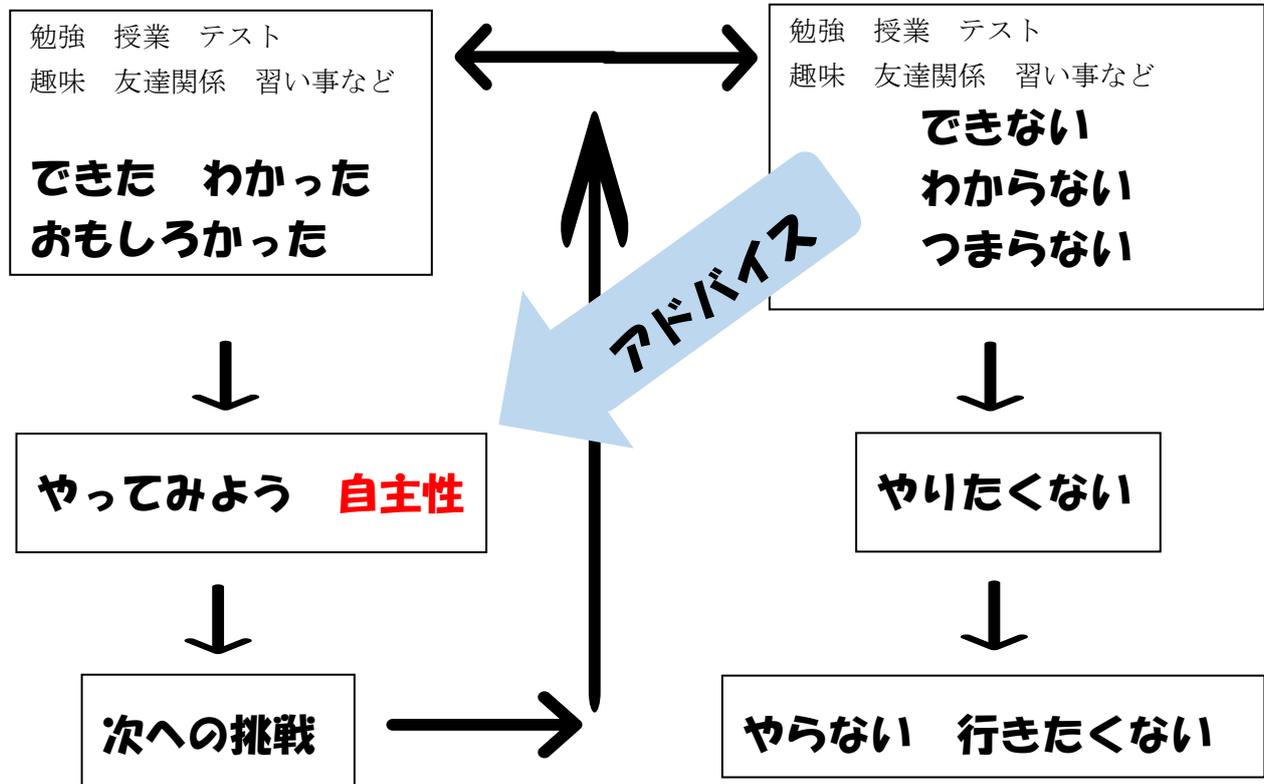
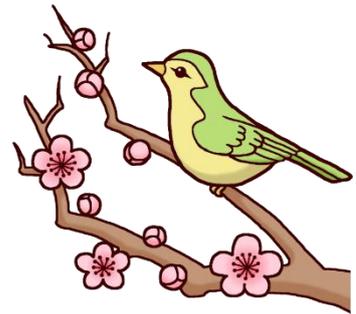
E-mail jjssa@jjs-japan.com

校長 新谷 太郎

まちがえた時こそ わかるチャンス

2025年が始まりました。昨年は、保護者の皆様、日本人会の皆様にお世話になりました。今年もよろしくお願いたします。さて、12月の終わりの会で保護者アンケートの**自主性**については次回説明するとなりました。今回は、その続きです。

自主性は、こうすれば必ず身につくという方法のようなものは決まっています。個人差やタイミングも関係するでしょう。だからと言って何もしないわけではなく、学校ではいつどんな取組が児童の刺激になるかわからないので、授業や学校行事でいろいろ取り組んでいきます。下の図をご覧ください。私も「できた」「わかった」と思えば「次は」と考えます。この「できた」「わかった」がやる気や自主性のベースになると考えます。しかし、いつでもできるわけではありません。できないときにどうするかそのアドバイスが重要です。



1 興味のあるもの おもしろいもの

学校では11月から「**こんにちはおしごと**」に取り組んでいます。将来獣医師を目指す児童がいたので、獣医師さんに話を聞きに行ったり、レーザー志望の児童がいるのでダカールラリーに出る「日野チームスガワラ」の菅原さんに話を聞きに行ったりしました。**将来の夢は、生きていくためのモチベーションに繋がります。**小学生、中学生、高校生と短い期間で考えると、大きな将来の夢に向かってどんな大学に進むのがいいのか、そのためにはどんな高校がいいのかなどとなり、高校生や中学生は、オープンキャンパスや学校説明会に向かいます。同時に、入学試験があるときは、勉強にもやる気が出てきます。日本の学校ですと、具体的な進路を考えるのは中学生ですが、ジッダ日本人学校では、国際理解の観点からも職場訪問を取り入れて指導をしてきました。

2 できた わかったより 苦勞してできた やっとわかった

学校では、単元ごとにテストを行っています。子どもたちのようすを見てみるとよくできています。たまに間違えるのは、数字を見間違ったりしたことからの**うっかりミスが多い**ようです。本格的に間違えることはないようです。これは、この学校が極小規模校であり、ほとんどの授業が1対1の授業形式になっていることに関係します。授業は、児童の様子を見みながら進むので、授業が分からないようであればそこを重点的に説明します。このごろは、説明をしすぎる傾向がありそうとも感じています。もし先生がヒントをくれないと思ったら、先生はもう少し自分で考えてほしいと思っているかもしれません。こんなときはぜひ問題をもう一度問題を読んでよく考えてみましょう。

アドバイス1

読んだからわかったとは限りません
テストのうっかりミスは、ほぼ問題の内容を勘違いして起こっています。
問題は読んだが内容はしっかり頭に入っていないことがあるようです。
読んだ文章の内容をしっかりと理解する習慣をつけると100点満点が絶対増えます。

3 学習内容の定着の定着とそれを活かす力

進級すると学習内容は難しくなります。そのため、低学年ときは、すぐわかって問題は授業中に解けました。宿題もすぐ終わりました。高学年になるとすぐにわかる問題もあれば、今まで勉強した内容をもとに考えて解く問題が増えてきます。そのために、家庭での自主学習も必要になってきます。ここでいう自主学習は宿題ではありません。

大切な自主学習は、授業の振り返りから始まります。振り返りの例として、お家の人に授業内容を説明するのはどうでしょう。アドバイス2に**深い授業の振り返り**を書きましたが、「どんな授業をしているの」と聞くと、単元名を答えて終わる子がいます。答えるのが、めんどくさいのかもしれませんが、内容もわかってないことが多いです。**説明する時には、主語、述語にこだわって説明するようにしましょう。**また内容が説明できないときはノートがあります。ノートを見ながら、復習するときつといい自主学習になります。

アドバイス2 深い授業の振り返り(小4理科)
今どんな勉強をしているの

空気の温まり方だよ。

空気はどう温まるの。

空気は温めると膨らむんだよ。

体積が大きくなるんだよ。

試験管で温めると風船みたいになるんだよ。

自主性から話がそれてしまいましたが、学習内容がわかってからの自主性です。その上で、特に興味や関心のあることへの探求心が自主性となってくるとおもいます。

