

ジッダ日本人学校だより

Jeddah Japanese International School News

『教育目標》

心豊かに学び、たくましいジッダっ子の育成 ~かしこく・やさしく・たくましく~ 令和7年(2025年) 2月27日 NO.15 TEL: 664-3437 FAX: 664-2963 HP http://jjs-japan.com E-mail jjssa@jjs-japan.com

校長 新谷 太郎

日本の文化を勉強しました

2月は、3つの行事がありました。豆まき集 会と授業参観、そして校内漢字検定です。豆ま

き集会は、

在校生3人が出し物や台詞など全てを考えて運営した行事です。



鬼が来たー。 みんなで「鬼は外 福は内。」

年の自分の中で頑張るところを発表するという もので、「夜更かしをしない。」など生活面で直 したいことを発表しました。また、参加者全員 で「節分の歌」を歌い、「鬼」に豆を投げ、「鬼 は外 福は内」と願い、豆まき集会は大いに盛 り上がりました。

在籍人数の少ない日本人学校では、必然児童 生徒が活躍する場面が多くなります。先月のコロンボ日本人学校の研究発表でも、児童の行事などの司会をやる機会を多く設定したら、児童から「人前で話すことに緊張しなくなった。」などの発表があり、本校と同じ成果があがっていました。本校でもこの取り組みをさらに続けていきます。本校の場合は、みんなの前で話すだけでなく、自分の考えを人に伝えるための台詞を

自分で考えそれを話すことにレベルアップしていま

す。今回の豆まき集会もその取り組みの一環で した。

豆まき集会と同じ日に行った授業参観でも、 ヒラウエ先生の英会話や音楽の発表、理科の発 表など、特徴ある授業が行われました。





校内漢字検定も実施 しました。学習指導要領 の学年別漢字配当表には 小学2年生は160字、3 年生は200字、5年生は 193字の漢字があり、こ



れらの漢字全てを出題範囲とし、45分間で100

問の漢字検定を行いました。 今回は、直前の2週間、毎朝、漢字練習タイムを10分間設け、「はやく」「正確に」「きれいに」を目標に学習しました。この取り組みで、漢字を覚えたことはもちろん、計画的に勉強する、繰り返しながら覚えることが身につきました。



集中して 漢字に挑戦

日本人学校ならではの こんなことがありましたす

日本人学校は、日本の学習 指導要領に則った指導を行 うということで、文部科学 省から認可を受け、教員が 派遣されています。学習指 導要領の理科の単元「物の 燃え方と空気」では、「物 が燃えるには酸素が必要で あり、空気中の酸素の一 部を使って物が燃え、こ 酸化炭素ができる。」と いう内容があります。



購入した 過酸化水素水

授業では、酸素には物を燃やすはらきがあることを確認する実験を行います。試験管の中に酸素を入れて、火のついた線香をその中に入れると線香の火が大きくなるという実験です。日本の小学校では、この実験をするときには、学校用の酸素ボンベを使用しますが、ここには酸素ボンベはありません。そのため、過酸化水素水(H2O2)と二酸化マンガン(MnO2)を反応させて酸素を発生させます。予備実験では薬品庫にあった過酸化水素を使用しましたが古いようで全く反応しません。日本では学校に出入りしている教材取扱業者がいるので、発注をするとすぐに手に入るのですが、海外では教員が薬品を見

中学生の募集は中止します

2025 度は教員 2 人体制となります、そのため、今年度同様中学生の募集を 2025年度は中止いたします。

講師の交代のお知らせ

アラビア語、アラビア文化地理歴史を担当していました講師ラハフが2月24日をもって、都合により退職します。代わって3年前にもアラビア語を担当していたラッドが3月より授業を担当します。

つな今薬みっい切がり専Saでくくけり回局まてうな医扱門においた店薬っ店Rもとまれんずっがい。さをいがにこえたは、はて扱と親ん取るあって。



酸素を発生させて試験管に 集めます。

実際にそこへ行くと口内消毒用の過酸化水素水 が売られていました。その後、その過酸化水素 水を使って実験し、酸素は無事に発生し酸素の はたらきを確認できました。

日本人学校では教材を日本から届けてもらいますが、薬品等は輸送できないので、現地で調達しています。この現地調達が理科教員の仕事になるのですが、今回は、うまくいきました。このようにして、現地理解を深めていくのですが、ひとまず安心できました。



今後の主な予定

3月 13日(木)修了式 離任式 マッサラーマの会

4月 7日(月)始業式 学校説明会 27日(日)第1回学校運営委員会